

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «29» августа 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Мир инвестиций»
на уровень основного общего образования
для 9 класса (1 ч в неделю , 26 часов в год)

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Самарханова Лилия Гумеровна (учитель истории и обществознания первая квалификационной категории)

г. Набережные Челны
2005 г

Рабочая программа «Мир инвестиций» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

Содержание программы курса

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание	Количество часов
1.	«Мир инвестиций»	Введение, актуализация задач курса «Безопасность в финансовой сфере» Инвестиционная деятельность как вид экономической деятельности. Уровни инвестиционной деятельности: профессиональный и условно профессиональный (как вид приработка). Инвестиции. Для чего люди занимаются инвестированием. Инвестиционный доход. Источники роста бизнеса. Особенности инвестирования. Ценные бумаги, их реальная и номинальная стоимость Капитал. Заем. Ценная бумага. Инвестор. Эмитент. Номинальная стоимость. Рыночная стоимость ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их существенные отличия. Механизм продажи ценных бумаг Облигации: процентные и дисконтные. Акции: обыкновенные и привилегированные. Биржа. Брокер. Инвестиционный фонд. Биржевая торговля ценными бумагами. ММВБ. Главные отличия биржевой и внебиржевой торговли	26 ч

	<p>Листинг, курс ценных бумаг. Интернет-экскурсия на ММВБ (www.micex.ru)</p> <p>Участники рынка ценных бумаг. Игроки на бирже: «Быки», «Медведи». Их основные функции.</p> <p>Деловая игра «Биржа»</p> <p>Первые биржи России. Условия, определяющие становление и развитие биржевого дела в России.</p> <p>Купцы - первые участники биржевой торговли. Гостиный двор</p> <p>Особенности становления и развития биржевого рынка России.</p> <p>Новый этап развития биржевого дела в России (конец XX в.). ММВБ: организация торгов.</p> <p>Знакомство с организацией и проведением торгов на ММВБ» (www.micex.ru)</p> <p>Рынок акций на ММВБ. Фондовый показатель ММВБ. Сводный фондовый индекс ММВБ.</p> <p>Основные проблемы инвестирования. Информационная поддержка инвестиционной деятельности</p> <p>Компания-эмитент, инсайдеры, инсайдерская информация, Федеральная комиссия по ценным бумагам.</p> <p>Что нужно знать о ценных бумагах, предлагаемых для инвестирования.</p> <p>Что нужно знать о брокере. Рискованная и взвешенная инвестиционные стратегии. Ликвидность, брокер, брокерская компания, инвестиционная стратегия</p> <p>Основные угрозы информационной безопасности в финансовой сфере и методы противодействия им. Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Компетенции органов власти, в сфере нормативного регулирования</p> <p>защиты информации в финансовой сфере. Ответственность за нарушение требований информационной безопасности в финансовой сфере.</p> <p>Что значит быть финансово грамотным? Личный финансовый план. Создание резервов на будущее. Модели угроз и нарушителей информационной безопасности организаций банковской системы</p> <p>Российской Федерации. Система информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации. Кредиты. Микрофинансовая деятельность. Недвижимость как инструмент инвестирования. Страхование. Налогообложение физических лиц.</p>	
--	---	--

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные)

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания и экономики; относительно целостное представление об обществе, экономической области общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Мир инвестиций	26	Беседа. Тестирование. Практическое задание Семинар	(www.micex.ru)
ИТОГО	26		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
				План	Факт		
1	«Мир Инвестиций»	Введение. Актуализация задач курса «Мир инвестиций»	1	2.10		(www.micex.ru)	
2		Инвестиционная деятельность, ее уровни.	1	9.10		(www.micex.ru)	
3		Источники роста бизнеса. Особенности инвестирования.	1	13.09		(www.micex.ru)	
4		Ценные бумаги, их реальная и номинальная стоимость.	1	25.09		(www.micex.ru)	
5		Виды ценных бумаг, их существенные отличия.	1	5.10		(www.micex.ru)	
6		Механизм продажи ценных бумаг	1	17.10		(www.micex.ru)	
7		Биржевая торговля ценными бумагами. ММВБ.	1	25.10		(www.micex.ru)	
8		Главные отличия биржевой и внебиржевой торговли	1	9.11		(www.micex.ru)	
9		Участники рынка ценных бумаг.	1	19.11		(www.micex.ru)	

		Игроки на бирже: «Быки», «Медведи»; их основные функции					
10		Первые биржи России. Условия, определяющие становление и развитие биржевого дела в России. Купцы - первые участники биржевой торговли	1	27.11		(www.micex.ru)	
11		Новый этап развития биржевого дела в России (конец XX в.). ММВБ: организация торгов	1	1.12		(www.micex.ru)	
12		Рынок акций на ММВБ.	1	7.12		(www.micex.ru)	
13		Фондовый показатель ММВБ	1	14.12		(www.micex.ru)	
14		Основные проблемы инвестирования. Информационная поддержка инвестиционной деятельности	1	20.12		(www.micex.ru)	
15		Что нужно знать о ценных бумагах, предлагаемых для инвестирования.	1	29.12		(www.micex.ru)	
16		Что нужно знать о брокере.	1	11.01			
17		Рискованная и взвешенная инвестиционные стратегии	1	19.01		(www.micex.ru)	
18		Основные угрозы информационной безопасности в финансовой сфере и методы противодействия им.	1	27.01		(www.micex.ru)	
19		Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа.	1	1.02		(www.micex.ru)	
20		Компетенции органов власти, в сфере нормативного регулирования защиты информации в финансовой сфере.	1	8.02		(www.micex.ru)	
21		Ответственность за нарушение требований информационной безопасности в финансовой сфере.	1	18.02		(www.micex.ru)	
22		Что значит быть финансово грамотным?	1	24.02		(www.micex.ru)	
23		Личный финансовый план. Создание резервов на будущее.	1	2.03		(www.micex.ru)	

24		Модели угроз и нарушителей информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации.	1	11.04		(www.micex.ru)	
25		Система информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации.	1	19.04		(www.micex.ru)	
26		Кредиты. Микрофинансовая деятельность.	1	08.05		(www.micex.ru)	